LiAnE

# Lerncafé für Eltern von Schulkindern in Kooperation mit (Grund)Schulen

**Zielgruppe**

„Erwachsene Menschen unterwegs zum Lesen und Schreiben“ – diese Begrifflichkeit umschließt sowohl Menschen mit der Muttersprache Deutsch als auch zugewanderte Menschen, für die Deutsch eine Zweitsprache darstellt. Es geht insbesondere um eine Unterstützung und Förderung im Bereich der Schriftsprache: Lesen und Schreiben bereiten erhebliche Schwierigkeiten und verhindern eine normale gesellschaftliche Teilhabe. Zudem ist auch der Bereich der Grundschulen bereits von einer sich immer mehr ausweitenden Digitalisierung betroffen, die eine zusätzliche Hürde für Eltern darstellen kann.
Zugewanderten und geflüchteten Menschen fehlen oft Informationen zum deutschen Bildungssystem, so dass es Ihnen zum Teil schwerfällt, die Vorgaben der Schule mitzutragen und ihre Kinder gut bei ihrem Weg zu unterstützen. Ebenso schwierig ist es für diese Eltern häufig, eine gut informierte Entscheidung bezüglich der weiterführenden Schulen zu treffen.

☒ Alpha-Level 1
☒ Alpha-Level 2
☒ Alpha-Level 3
☒ Alpha-Level 4
☒ Menschen mit Muttersprache deutsch
☒ Menschen mit anderer Muttersprache
☐ Menschen mit Behinderung

**Beschreibung**

Das Wohlergehen und die Bildung ihrer Kinder liegt allen Eltern am Herzen. Die Begleitung ihrer schulpflichtigen Kinder stellt Eltern mit Schwächen im Bereich des Lesens, Schreibens und/oder auch des Umgangs mit digitalen Medien jedoch vor große Herausforderungen. Hier setzt die Unterstützung an.
Dieser Kurs wurde speziell für Mütter konzipiert, die erste Deutschkenntnisse und Lese- und Schreibfähigkeiten besitzen.

**Lernziele**

Ziel ist die Hilfe zur Selbsthilfe zur besseren Bewältigung des Alltags, sowie die Vermittlung zwischen Schule und Eltern.
Der Kurs ist auf 10 Treffen à 2 Unterrichtsstunden angelegt, in denen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden, um den Schulalltag der Kinder besser begleiten zu können. Die Themenvorschläge können modulweise flexibel erweitert bzw. gekürzt genutzt werden - je nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden. Einige Themen sind zudem so umfangreich, dass sie sich auch über mehrere Termine vertiefend behandeln lassen.

**Kompetenzentwicklung in den Bereichen**
(Mehrfachnennung möglich)

| | | |
|---|---|---|
| ☒ | Selbstkompetenz | v.a. Selbständigkeit, Verantwortungsbewusstsein |
| ☒ | Sozialkompetenz | Mehr Sicherheit im Umgang mit Institution Schule |
| ☒ | Fachkompetenz | z.B. im Bereich Formulare und Digitales, Wissen über das deutsche Schulsystem |
| ☒ | Methodenkompetenz | Wissen über das Vorgehen bei Beantragung von Leistungen auf Bildung und Teilhabe z.B., Wissen über die Funktionsweise des Programms zur Essensbestellung (Mensa) etc. |

**Vorgehen**
Es hat sich als günstig erwiesen, eine eigene Kursroutine zu entwickeln, also den Beginn und das Ende der Stunde jeweils ähnlich zu gestalten. Außerdem sollte je Treffen eine halbe Stunde für „aktuelles“ eingeplant werden, um auf akute Anliegen, z.B. Behördenpost oder Elternbriefe der Schulen eingehen zu können. Als sehr nützlich haben sich auch bebilderte Vokabellisten zu den jeweiligen Themen erwiesen.
Daneben gibt es bereits viele geeignete Materialien, auf die frei zugegriffen werden kann (s. für den Unterricht).

**Stärken des Angebots**

- Flexibilität in Bezug auf die Bedürfnisse der Teilnehmenden durch Baukastensystem; Lehrkraft kann passendes Material nach eigenen Vorstellungen/regionalen Gegebenheiten einsetzen
- konkreter Lebensweltbezug und praktischer Nutzen

**Für Ihre Planungen**
- Zeitbedarf: wöchentlich zwei Unterrichtsstunden; plus Vor- und Nachbereitung
- Raum und Material
  - Flipchart und Smartboard, sowie WLAN-Zugang.
  - Block und Stift für die Teilnehmer
  - ggf. mitgebrachte Unterlagen, manchmal Handy des Teilnehmers
  - bei Bedarf sollten die unten aufgeführte Broschüren bestellen

LiAnE

| Stunde | Thema | Ziel |
|---|---|---|
| 1 | Kennenlernen | Die KL und TN lernen sich kennen und legen gemeinsam Kursinhalte fest |
| 2 | Ordnung in den Papieren | Die TN lernen Methoden kennen, um ihre (Behörden-) Post zu ordnen und so schneller wiederzufinden |
| 3 | Post | Die TN wissen, wie man einen Briefumschlag beschriftet, kennen gängige Portopreise, und<br>kennen die Unterschiede zwischen persönlichen und formalen Briefen.<br>Die TN können einen Abholschein lesen. |
| 4 | Bildung und Teilhabe | Die TN wissen, was das „Bildung und Teilhabe-Paket“ ist, wer diese Leistungen bekommt, und wie man die entsprechenden Anträge stellt. |
| 5 | Das deutsche Bildungssystem 1:<br>Kita bis Grundschule | Die TN wissen, was ihre Kinder in der Kita lernen und warum das für den Besuch der Grundschule wichtig ist. Sie wissen, was bei einer Schuleingangsuntersuchung passiert. Sie wissen, wo man die Kinder für die KiTa, bzw. die Schule anmeldet. Ggf. können Themen wie z.B. Frühförderung auftauchen. Auch können Themen wie Religions-, Schwimm- oder Sexualkundeunterricht besprochen werden. |
| 6 | Das deutsche Bildungssystem 2:<br>Weiterführende Schulen | Die TN kennen die unterschiedlichen Schulformen. Sie wissen, welche Schulen es vor Ort gibt, und wann und wie die Kinder dort angemeldet werden müssen. |
| 7 | Lesen zu Hause | Die TN kennen für ihre Fähigkeiten geeignetes Material und Ideen, was sie mit ihren Kindern zu Hause lesen können. Sie verstehen, warum Lesen zu Hause wichtig ist. |
| 8 | Digitales in Schule und KiTa | Hier können mögliche Themen sein:<br>- Schulplattform/ Email<br>- Mensa Bestellung<br>- Antrag Busfahrkarte, etc |
| 9 | Versicherung: Haftpflicht | Die TN wissen, was eine Haftpflichtversicherung ist und wann es sinnvoll ist, eine abzuschließen. |
| 10 | Bank | Die TN wissen, wie man eine Überweisung ausfüllt. Ggf. kann Online-Banking auf dem Handy ein Thema sein. |

**Rolle der Dozierenden**

Die Kursleitung bringt idealerweise neben ihren pädagogischen Kompetenzen auch ein hohes Maß an sozialer, interkultureller und sprachlicher Empathie mit. Kenntnis und Verständnis der sozialen und/oder kulturellen Hintergründe der Teilnehmenden mindern die Berührungsängste und schaffen Vertrauen. Dies ist essentiell, um auch sensiblere Themen angehen zu können. Die Kursleitung geht offen und flexibel auf die Ressourcen und Bedürfnisse der Teilnehmenden ein. Sie sucht je nach Problemstellung immer wieder nach neuen, innovativen und lösungsorientierten Methoden.

**Weiterführende Literatur**


- Kirchmann, Jürgen: Formulare lesen, verstehen, ausfüllen. Texte und Aufgaben in zwei Differenzierungsstufen für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Hamburg: Persen-Verlag, 2019 (4. Auflage)
- Kirchmann, Jürgen: Gebrauchstexte lesen, verstehen, schreiben. Texte und Aufgaben in zwei Differenzierungsstufen. Hamburg: Persen-Verlag, 2019 (4. Auflage)
- Mauritius, Elke: Einfache Texte schreiben und überarbeiten. Hamburg: Persen-Verlag, 2016 (2. Auflage)


**Für den Unterricht:**

- https://www.digital-kompass.de/, zuletzt abgerufen am 23.03.2022. Website mit vielen Anregungen rund ums Internet, Computer etc. Z.B. eine Handreichung für MultiplikatorInnen: Den leichten Einstieg in die digitale Welt vermitteln, oder auch ein Internetratgeber in Leichter Sprache
- https://www.men-nds.de/, zuletzt abgerufen am 23.03.2022. Das MigrantenElternNetzwerk bietet Informationen in verschiedenen Sprachen zum deutschen Bildungssystem (hier speziell in Niedersachsen), als Broschüre, Youtube-Clip oder auch Zoom-Konferenz.
- https://abc-projekt.de/erste-druckauflage-schriftkram-im-alltag/?msclkid=3a5690b9ac2611eca85dfb14045b4c02, zuletzt abgerufen am 23.03.2022. Das ABC-Projekt der VHS Oldenburg bietet diverse Lernmaterialien zum kostenlosen Download an, z.B. das für diesen Kurs sehr häufig genutzte „Schriftkram im Alltag“ von Nadine Engel von 2020, sowie die Materialen des Kurses „Familiy Literacy“ (FamilyLit)
- Kultusministerium Niedersachsen: Mehrsprachige Publikationen zum Bildungssystem, https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/publikationen/mehrsprachige_publikationen/mehrsprachige-publikationen-146861.html, zuletzt abgerufen am 23.03.2022.

- LiAnE Stade: Kurzfilme zu Themen Bildung und Teilhabe z.B., ergänzende Materialien (Vokabellisten zu BuT in Arabisch, Persisch, Türkisch, z.B. sowie Bilder-Wörterlisten zu Post und Ordnen) unter https://www.eeb-niedersachsen.de/?id=37967
- LiAnE Stade Video: Was ist Bildung und Teilhabe? https://www.youtube.com/watch?v=z_98EnrjyfA
- WDR FOR YOU: „Das Schulsystem in Deutschland kann sehr verwirrend sein, wenn man neu ist. In diesem animierten Video stellen wir euch die verschiedenen Schultypen und deren Besonderheiten vor. Das. Für dieses Video sind arabische, persische und englische Untertitel verfügbar.“ https://youtu.be/Q44V-_Icbjc, zuletzt abgerufen am 23.03.2022
- So funktioniert das deutsche Schulsystem: Gibt es Schulgebühren? Warum gilt Schulpflicht? Wir erklären die Besonderheiten des deutschen Schulsystems. https://www.deutschland.de/de/topic/wissen/das-schulsystem-in-deutschland-im-ueberblick, zuletzt abgerufen am 23.03.2022
- Bundeszentrale für politische Bildung: „Das Bildungssystem in Deutschland“. https://www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/163283/das-bildungssystem-in-deutschland/, zuletzt abgerufen am 23.03.2022, mit interaktiver Grafik zu den einzelnen Bestandteilen des Bildungssystems: https://www.bpb.de/fsd/bildungsgrafik2/?1, zuletzt abgerufen am 23.03.2022